



SEKOLAH TINGGI ANALIS KIMIA CILEGON

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)
TAHUN 2020 - 2024**

Kata Pengantar

Puji dan syukur senantiasa dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan limpahan Rahmat dan Irodad-Nyalah Rencana Strategis (RENSTRA) Pengembangan Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon tahun 2020 – 2024 yang merupakan perkembangan dari RENSTRA Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon sebelumnya dapat terwujud, shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pemimpin sejati yang menjadi suri tauladan dalam menjalankan amanah kepemimpinan menuju keadaan yang cemerlang.

Dokumen ini berisikan rencana pengembangan Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon dalam jangka waktu lima tahun ke depan yang disusun berdasarkan analisa kekuatan dan kelemahan yang dimiliki Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon dengan memperhatikan peluang dan tantangan yang ada, serta memperhatikan Rencana Strategis Pembangunan Kota Cilegon

Dokumen ini diharapkan dapat menjadi pedoman seluruh civitas akademika dan staff dalam lingkungan Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon dalam rangka *Good Governance* melalui sebuah tekad *Menjadi Institusi Pendidikan yang Berakhlak, Profesional dan Bermutu*. Dengan adanya dokumen ini diharapkan langkah perbaikan dan pengembangan berjalan dengan baik dan terarah, dan menjadi dasar bagi pengelola untuk membawa Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon menjadi jauh lebih baik

Terima kasih, kami sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini, berkat kerja keras dan kebersamaan dalam penyusunan dokumen ini maka Rencana Strategis STAK Cilegon dapat terwujud. Semoga apa yang kita harapkan dapat terealisasi serta marilah kita satukan kekuatan menjadi sebuah tim yang tangguh untuk menyongsong masa depan STAK Cilegon yang lebih baik.

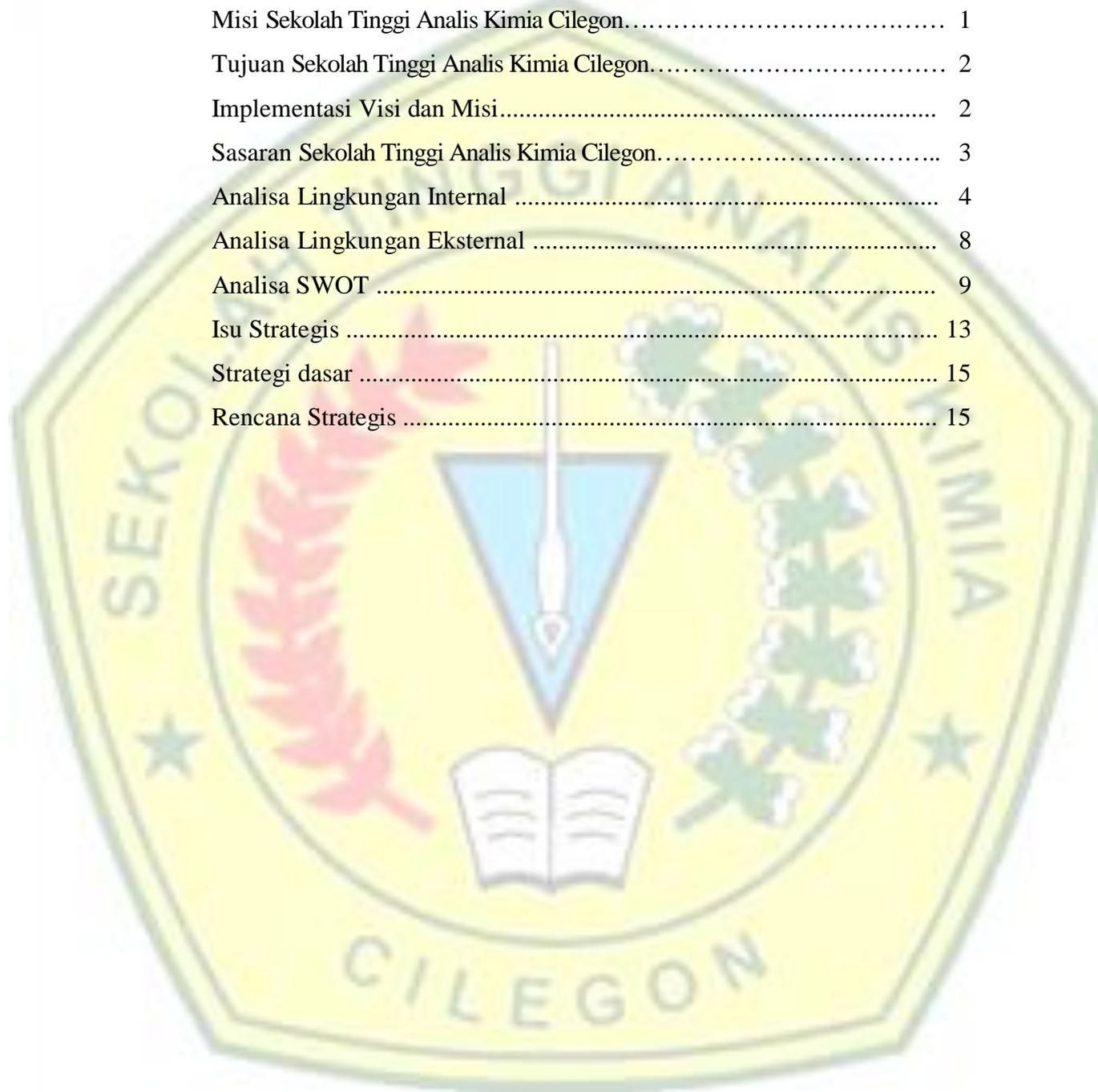
Cilegon, 10 Desember 2019

Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon
Ketua,

Prof. Dr. Drs. H. Adi Santoso, M.Si
NIPY : 18043015

Daftar Isi

Visi Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon.....	1
Misi Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon.....	1
Tujuan Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon.....	2
Implementasi Visi dan Misi.....	2
Sasaran Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon.....	3
Analisa Lingkungan Internal	4
Analisa Lingkungan Eksternal	8
Analisa SWOT	9
Isu Strategis	13
Strategi dasar	15
Rencana Strategis	15



**MENJADI SEKOLAH TINGGI YANG
BERAKHLAK, PROFESIONAL DAN BERMUTU**



RENCANA STRATEGIS PENGEMBANGAN SEKOLAH TINGGI ANALIS KIMIA CILEGON TAHUN 2020 - 2024

Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon merupakan salah satu perguruan tinggi khusus kimia di Propinsi Banten. Lokasi Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon berada dalam kawasan industri Anyer-Merak-Cilegon dan Bojonegara, secara geografis berada di gerbang perdagangan Jawa Sumatra. Berdasarkan kondisi ini maka secara spesifik, Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon harus dapat melangkah lebih maju menghadapi pengaruh lingkungan eksternal yang sangat cepat berubahannya.

Dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia guna mengantisipasi era globalisasi dewasa ini, maka beberapa strategi direncanakan untuk dilakukan oleh Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon. Perencanaan ini dilakukan dengan memperhitungkan berbagai kondisi dan keberadaan/kemampuan Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon dewasa ini. Oleh sebab itu, analisis tentang kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan menjadi dasar dari Perencanaan Strategis Pengembangan Institusi secara keseluruhan.

VISI SEKOLAH TINGGI ANALIS KIMIA CILEGON

Cita-cita Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon di masa mendatang tertuang dalam *visi* “*menjadi institusi pendidikan tinggi unggulan dalam bidang ilmu kimia pada tahun 2025*”

MISI SEKOLAH TINGGI ANALIS KIMIA CILEGON

Untuk mencapai cita-cita dalam visi di atas maka *misinya* yang diemban Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon adalah :

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan sehingga menghasilkan lulusan yang mempunyai keunggulan kompetitif/komparatif secara bertahap dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi analisis kimia.
2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian serta publikasi sebagai upaya pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kimia serta mengedepankan sumber daya dan budaya lokal.
3. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi analisis kimia.
4. Meningkatkan profesionalitas, kapabilitas, akuntabilitas, dalam tata kelola (governance) serta kemandirian penyelenggaraan perguruan tinggi.

TUJUAN SEKOLAH TINGGI ANALIS KIMIA CILEGON

Berdasarkan visi dan misi STAK Cilegon tersebut maka *tujuan* Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon di masa mendatang adalah:

1. Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional serta siap latih sehingga dapat menerapkan, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi analisis kimia.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi kimia serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat
3. Mengembangkan jiwa entrepreneurship pada seluruh peserta didik.
4. Meningkatkan profesionalitas, kapabilitas, akuntabilitas, dalam tata kelola (governance) serta kemandirian penyelenggaraan perguruan tinggi.

IMPLEMENTASI VISI DAN MISI

Beberapa hal yang dilakukan untuk mengimplementasikan Visi dan Misi di atas adalah:

1. Sosialisasi visi, misi, dan tujuan yang berkelanjutan melalui berbagai cara dan pada setiap kesempatan kepada seluruh civitas akademika.
2. Mendorong dan membantu para dosen untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 dan S3
3. Mendorong para dosen untuk mengikuti penelitian dan pengabdian masyarakat serta sebagai pemateri pada kegiatan seminar atau simposium.
4. Melakukan *Up Grade* pada alumni dengan target meningkatkan wawasan dan kesiapan mental mahasiswa menghadapi persaingan dunia kerja atau meningkatkan keberanian untuk berwirausaha.
5. Melakukan komunikasi intensif dengan industri untuk program Magang bagi alumni yang telah mengikuti kegiatan *up grade* dan lulus seleksi penempatan.
6. Melaksanakan evaluasi akademik berjenjang pada seluruh mahasiswa sebagaimana telah ditetapkan dalam pedoman akademik Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon
7. Menyusun standar dan prosedur pada seluruh aktivitas pelayanan akademik dan administrasi mahasiswa secara terpadu (seragam)
8. Secara bertahap melengkapi sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan akademik seperti peralatan laboratorium, Komputer, Ruang belajar dan buku perpustakaan.

SASARAN SEKOLAH TINGGI ANALIS KIMIA CILEGON

Sasaran yang ingin dicapai oleh Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon pada tahun 2024 adalah :

1. Tersosialisasinya visi dan misi Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon.
2. Terjaminnya kualitas lulusan Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon.
3. Mencapai predikat akreditasi B bagi semua Program Studi di lingkungan Sekolah Tinggi dari Badan Akreditasi Nasional PT.
4. Tersedianya kurikulum berbasis kompetensi sesuai kebutuhan industri.
5. Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian staff akademik.
6. Terciptanya pelayanan perpustakaan yang baik dan peningkatan mutu buku yang tersedia.
7. Tersedianya administrasi akademik yang cepat dan akurat dengan layanan komputerisasi terpadu.
8. Meningkatnya disiplin mahasiswa serta staff akademik, administrasi, laboran, *security* dan *cleaning service*.
9. Terciptanya sistem manajemen yang profesional baik di tingkat Program studi maupun Sekolah Tinggi dengan mendapatkan sertifikasi ISO 9001 : 2015.
10. Terciptanya kerjasama yang terpercaya di lingkungan internal dan eksternal dalam rangka pemberdayaan sumber daya yang tersedia.
12. Tersedianya sarana dan prasarana kebutuhan kegiatan akademik.

Untuk merealisasikan dan mewujudkan tujuan Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon sebagai institusi pendidikan yang baik, maka perlu dilakukan langkah strategis yang menjadi dasar penyusunan Program Kerja Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon.

ANALISA LINGKUNGAN INTERNAL

- Perkembangan Jumlah Calon Mahasiswa Baru**

Tabel. 1 menunjukkan perkembangan calon mahasiswa yang mendaftar di Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon periode 2015-2019. Berdasarkan Tabel 1 dapat diketahui bahwa jumlah peminat yang mendaftar dan dinyatakan lulus test mengalami peningkatan. Rasio calon mahasiswa yang melakukan pendaftaran ulang setelah lulus test dengan rata-rata prosentase 34,2 % di tahun 2015 sampai 2019. Namun demikian secara keseluruhan di dua program studi yang ditawarkan peminat calon mahasiswa masih perlu ditingkatkan

Tabel 1 Jumlah Calon Mahasiswa Baru Dan Yang Lulus Test Masuk STAK Cilegon Periode 2015 – 2019

NO	KETERANGAN	TAHUN					Rata-rata
		2015	2016	2017	2018	2019	
1	Calon Yang Mendaftar	40	35	28	40	45	38
2	Yang Lulus Test Masuk	13	12	10	14	16	13
3	Jumlah diterima (%)	32,5	34,3	35,7	35	35,5	34,2

Sumber Subbag Administrasi dan Keuangan STAK Cilegon

- Perkembangan Jumlah Mahasiswa Aktif**

Tabel 2 menunjukkan perkembangan mahasiswa STAK Cilegon yang aktif kuliah periode 2015-2019. Jumlah mahasiswa yang aktif kuliah secara keseluruhan mengalami peningkatan

Tabel 2 Jumlah Mahasiswa Aktif Periode 2015 – 2019

NO	JURUSAN	TAHUN					Rata-rata
		2015	2016	2017	2018	2019	
1	D 3 Kimia Analisis	26	27	29	23	21	25
2	S 1 Kimia	56	48	51	49	51	51
JUMLAH		82	75	80	72	72	76

Sumber Subbag Administrasi dan Keuangan STAK Cilegon

- Perkembangan Jumlah Lulusan**

Tabel 3 menunjukkan perkembangan lulusan STAK Cilegon yang telah menyelesaikan kuliah periode 2015-2019. STAK Cilegon sudah 5 kali melakukan wisuda sarjana/diploma dan Jumlah mahasiswa yang lulus mengalami kenaikan dari tahun 2015 berjumlah 37 orang dan tahun 2019 meluluskan 51 orang.

Dari tahun 2015 sampai dengan akhir tahun akademik 2019 STAK Cilegon telah meluluskan sarjana dan Diploma sebanyak 208 orang

Tabel 3 Jumlah Lulusan STAK Cilegon Periode 2015 – 2019

NO	JURUSAN	TAHUN					Jumlah	Rata-rata
		2015	2016	2017	2018	2019		
1	D 3 Kimia	6	3	27	20	22	78	16
2	S 1 Kimia	31	25	20	25	29	130	26
Total		37	28	47	45	51	208	42

- **Efisiensi Proses Belajar Mengajar**

Tabel 4 menunjukkan Efisiensi Edukasi di STAK Cilegon. Penyelenggaraan suatu institusi pendidikan dapat diukur dari tingkat produktivitas yakni rasio jumlah lulusan dengan jumlah mahasiswa pada tahun tertentu. Di samping itu, dapat diukur dengan menghitung Angka Efisiensi Edukasi (AEE). Nilai AEE mengindikasikan kelancaran dan keberhasilan penyelenggaraan proses pendidikan yaitu bila rata-rata jumlah mahasiswa STAK Cilegon sebesar 280 (dihitung dari trend perkembangan jumlah mahasiswa 5 tahun terakhir) dan angka lulusannya sesuai dengan daya tampung maksimal sebanyak 42 orang maka AEE STAK Cilegon adalah 15%. Dari Tabel 4 diketahui bahwa AEE STAK Cilegon rata-rata cukup baik yaitu 15%, meskipun penurunan signifikan terlihat di tahun 2012 ke 2013

Adanya *trend* kenaikan AEE sebenarnya dapat *dimungkinkan dengan meningkatnya kualitas input mahasiswa baru, adanya penurunan jumlah mahasiswa yang mengajukan cuti akademik, berhenti kuliah, manajemen yang mulai difungsikan secara maksimal dan semakin berfungsinya dosen wali yang dapat memberikan bimbingan yang terarah kepada para mahasiswa, sehingga dengan demikian dapat memonitor perkembangan prestasi belajar para mahasiswa STAK Cilegon*. Dengan adanya upaya peningkatan terhadap mutu penyelenggaraan pembelajaran di Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon, diharapkan Produktivitas dan Angka Efisiensi Edukasi dapat lebih ditingkatkan.

Tabel 4 Angka Efisiensi Edukasi (A.E.E) STAK Cilegon Tahun 2015 - 2019

NO	KETERANGAN	TAHUN					Jumlah	Rata2 & Standar
		2015	2016	2017	2018	2019		
		1	Jumlah mahasiswa	270	281	294		
2	Jumlah Lulusan	37	28	47	45	51	208	42
3	Angka Efisiensi Edukasi	14	10	16	16	19	75	15

Selanjutnya, Tabel 5 menunjukkan produktivitas penyelenggaraan pendidikan STAK Cilegon periode tahun 2015 – 2019. Tabel 5 menunjukkan adanya penurunan produktivitas pada tahun 2016 sebesar 52%, tahun 2017 sebesar 39% dan tahun 2018 tahun 51%. Hal ini juga tergambar dalam perhitungan Angka Efisiensi Edukasi pada Tabel 4, yaitu AEE pada tahun 2015 sebesar 23% dan pada tahun 2016 turun menjadi 11% dan pada tahun 2017 naik menjadi 93% kemudian pada tahun 2018 turun menjadi 87%.

Tabel 5 Produktivitas STAK Cilegon Periode 2015 – 2019 (S1)

Thn.	Jlh Mhs	Lulusan					Produk
Angk.	Baru	2015	2016	2017	2018	2019	tivitas
2015	56	31					55
2016	48		25				52
2017	51			20			39
2018	49				25		51
2019	51					29	57

Tabel 6 Produktivitas STAK Cilegon Periode 2015 – 2019 (D3)

Thn.	Jlh Mhs	Lulusan					Produk-
Angk.	Baru	2015	2016	2017	2018	2019	tivitas
2015	26	6					23
2016	27		3				11
2017	29			27			93
2018	23				20		87
2019	21					22	105

• **Indek Prestasi Komulatif Lulusan**

Tabel 6 menunjukkan perkembangan Indek Prestasi lulusan STAK Cilegon yang telah menyelesaikan kuliah periode 2010-2014. Indeks Prestasi Komulatif (IPK) cenderung meningkat dari 3,03 menjadi 3,15. Tabel 7 menunjukkan lama studi rata-rata lima tahun terakhir untuk program sarjana di STAK Cilegon. Diketahui bahwa lama studi mengalami peningkatan prestasi dari 3 tahun 1 bulan menjadi 3 tahun 0 bulan untuk D3 Kimia Analisis dan untuk S 1 Kimia dari 4 tahun 4 bulan menjadi 4 tahun 0 bulan.

Tabel 6 Indek Prestasi Komulatif Lulusan STAK Cilegon

NO	JURUSAN	TAHUN					Rata- rata
		2015	2016	2017	2018	2019	
1	D 3 Kimia Analisis	3.39	3.48	3.33	3.46	3,61	3.45
2	S 1 Kimia	3.39	3.58	3.84	3,35	3,79	3.59
Rata - rata		3.39	3.53	3.58	3.41	3.70	3.52

Sumber Subbag Administrasi dan Keuangan

Tabel 7 Lama Studi Lulusan STAK Cilegon (tahun)

NO	JURUSAN	TAHUN					Jumlah	RATA2
		2010	2011	2012	2013	2014		
1	D 3 Kimia Analisis	3	3	3	3	3	15	3
2	S 1 Kimia	4	4	4	4	4	20	4
Rata - rata		-	-	-	-	-		-

Sumber Subbag Administrasi dan Keuangan STAK Cilegon

Keadaan Dosen

Tabel 8 dan 9 menunjukkan keadaan dosen STAK Cilegon hingga pertengahan tahun 2014. Pada saat ini Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon memiliki dosen tetap sebanyak 6 orang dengan latar belakang pendidikan yang sesuai dengan jurusan/program studi yang ada dan 7 orang yang tidak sesuai dengan prodi. Total Dosen tetap STAK Cilegon adalah 13 Orang. Sekitar 46% di antaranya sudah menyelesaikan pendidikan S2, 8% sedang mengikuti program S2, 8% sudah menyelesaikan S3, dan 8% sedang mengikuti pendidikan S3. Sisanya 31% dosen lulusan S1 yang sedang menunggu kesempatan untuk melanjutkan ke jenjang S2.

Tabel 8 Jumlah Dosen Tetap Berdasarkan Tingkat Pendidikan

NO	JURUSAN	JUMLAH		Rasio	Tingkat Pendidikan		
		DOSEN	MHS	Dosen:mhs	S1	S2	S3
1	D 3 Kimia Analisis	10	92	1 : 9,2		6	
2	S 1 Kimia	10	115	1: 11,5	1	5	
Total		12			1	11	0

Sumber Subbag Administrasi dan Keuangan STAK Cilegon

Tabel 9 Jumlah Dosen Tetap Berdasarkan Jabatan Fungsional

NO	JURUSAN	TENAGA PENGAJAR	ASISTEN AHLI	LEKTOR	LEKTOR KEPALA	GURU BESAR	JUMLAH
1	D 3 Kimia Analisis	3	2	1	0	0	6
2	S 1 Kimia	2	3	1	0	0	6
Total		5	5	2	0	0	12

Sumber Subbag Administrasi dan Keuangan STAK Cilegon

ANALISA LINGKUNGAN EKSTERNAL

Peluang untuk mendapatkan/menciptakan pekerjaan merupakan faktor yang sangat penting dalam menentukan keberlanjutan penyelenggaraan suatu pendidikan. Tantangan bagi STAK Cilegon adalah menghasilkan lulusan yang profesional sehingga dapat bersaing dengan institusi penyelenggara pendidikan sejenis yang berada di Provinsi Banten dan sekitarnya. Oleh sebab itu, peningkatan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan program studi yang ada harus disesuaikan dengan kebutuhan perkembangan IPTEK serta kebutuhan kompetensi industri.

Tabel 10 Estimasi Indikator Makro Pembangunan Provinsi Banten

No	Indikator Makro Pembangunan	Satuan	2013	ESTIMASI	
				2019	2023
1	Laju Pertumbuhan Ekonomi (LPE)	%	6,04	6,28	6,57
2	Jumlah Penduduk	Jiwa	9.423.370	10.501.4	11.526.493
3	Laju Pertumbuhan Penduduk	%	2,19	2,00	1,86
4	Tingkat Pengangguran Terbuka	%	16,11	12,28	9,84
5	Indek Pembangunan Manusia		69,80	71,54	74,42

Sumber : Rancangan Awal RJPD Provinsi Banten 2005 - 2025

• ANALISIS SWOT

Sebelum menyusun Program Kerja STAK Cilegon maka perlu dikaji terlebih dahulu kondisi internal Sekolah Tinggi Analisis Kimia Cilegon pada saat ini didasarkan pada kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weaknesses*) yang dimiliki dan kondisi eksternal yang merupakan peluang (*opportunities*) dan tantangan (*threats*) yang dihadapi Sekolah Tinggi Analisis Kimia Cilegon baik di masa kini maupun di masa mendatang.

Analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan (*SWOT*) adalah :

A. KEKUATAN (*STRENGTHS*)

A.1 Letak Strategis.

Lokasi kampus Sekolah Tinggi Analisis Kimia Cilegon sangat strategis, yaitu berada dalam kawasan industri Cilegon-Anyer-Merak dan Bojonegara yang di dalamnya terdapat banyak perusahaan Negara dan Swasta berskala nasional diantaranya PT. Krakatau Steel dan Group, PT. Indonesia Power UBP Suralaya, PT. Pertamina Tanjung Gerem, PT. Candra Asri Petrochemical, PT. Asahimas Chemical, PT. Dover Chemical dan sebagainya.

A.2 Memiliki dua Program studi

Pada saat ini Sekolah Tinggi Analisis Kimia Cilegon memiliki dua program studi, yaitu Diploma tiga Analisis Kimia dan S1 Kimia. Kedua program studi ini sangat sesuai dengan keanekaragaman industri kimia di kota Cilegon dan sekitarnya sehingga keberadaan STAK Cilegon dapat menunjang keberlangsungan dan pengembangan industri.

A.3 Mempunyai Dosen praktisi/akademisi yang Handal

Pada saat ini STAK Cilegon memiliki 10 DTPS, 5 DTPT dan 2 Dosen Luar biasa dari industri dengan kualifikasi S1, S2 dan S3 yang akan terus ditingkatkan jumlah serta kualifikasinya sejalan dengan peningkatan kuantitas mahasiswanya.

B. KENDALA INTERNAL (WEAKNESSES)

B.1 Terbatasnya Fasilitas Sarana dan prasarana proses belajar mengajar.

Secara umum kualitas dan kuantitas sarana pendidikan di Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon belum memadai yaitu masih terbatasnya fasilitas penting, misalnya sarana perpustakaan serta prasarana sistem informasi yang dapat mendukung kegiatan akademik dan manajemen. Sarana laboratorium juga belum memadai, sehingga masih harus ditingkatkan terutama untuk mendukung kegiatan penelitian selain kegiatan rutin praktikum mahasiswa yang merupakan bagian dari mata kuliah tertentu.

B.2 Terbatasnya Luas Tanah dan Bangunan.

Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon berada di Cilegon, pada masa lalu menempati yang sangat minim ruang terbukanya. Sejalan dengan dinamika kampus, Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon sekarang menempati gedung eks STMIK Cilegon. dan saat ini sedang di kaji membuat kampus baru di Paggung Rawi. Mulai tahun 2019 kampus dipindahkan ke jalan Lingkar Selatan menempati Gedung yang lebih representatif untuk kegiatan akademik setelah ada musyawarah dengan pemilik gedung eks STMIK.

B.3 Tersendatnya Realisasi Pencairan Dana.

Tersedianya dana bagi operasional kelembagaan dan kegiatan akademik merupakan faktor utama yang dapat menentukan kualitas dan keberhasilan kegiatan dan citra kelembagaan. Tersendatnya dana dari keterlambatan mahasiswa membayar SPP pada saat ini merupakan masalah utama yang mengakibatkan operasional dan kegiatan di STAK Cilegon kurang dapat berjalan dengan baik, tetapi semenjak tahun 2018 STAK Cilegon mulai menerima dana BIDIKMISI dari KEMDIKBUD yang kuota setiap tahunnya menambah. Sehingga dapat membantu biaya operasional dan kegiatan STAK Cilegon tetap berjalan.

B.4 Suasana akademis (academic atmosphere) yang kondusif belum terwujud.

Atmosfir akademik yang baik dapat mempengaruhi proses pembelajaran dan suasana kerja dalam lingkungan kampus. Pada saat ini atmosfir akademik yang kondusif di STAK Cilegon belum terwujud dengan baik, situasi ini akan diperbaiki pada periode sekarang dan seterusnya hal ini dimungkinkan karena belum adanya regulasi yang baik dan belum tertanamnya kesadaran pada setiap personal civitas akademika dan staf administrasi untuk mewujudkannya.

B.5 Profesionalisme dan kesejahteraan untuk Dosen dan Staff administrasi belum memadai.

Mutu pelayanan suatu kampus tidak akan lepas dari kualitas sumberdaya tenaga edukatif dan administrasi yang baik. Profesionalisme dari setiap elemen dapat dipengaruhi oleh tingkat kesejahteraannya.

C. PELUANG (*OPPORTUNITIES*)

C.1 Berada di Propinsi Banten yang terus Berkembang .

Propinsi Banten merupakan propinsi baru yang terus berupaya untuk berkembang dan mempercepat proses pembangunan di segala bidang. Hal ini merupakan peluang bagi STAK Cilegon untuk mengambil peran dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia di Provinsi Banten.

C.2 Berada di Kota Cilegon yang dinamis dan mempunyai PAD yang tinggi.

Kota Cilegon merupakan kotamadya dengan nilai Pendapatan Daerahnya sangat tinggi. Hal ini dimungkinkan karena Kota Cilegon merupakan kota industri dan perdagangan yang memiliki ratusan industri dan beberapa pelabuhan internasional.

C.3 Kebutuhan mengatasi permasalahan pembangunan baik di daerah maupun nasional cukup tinggi.

Otonomi daerah berdampak pada meningkatkan pembangunan di segala bidang.

C.4 Semakin berkembangnya teknologi informasi.

Dunia tanpa batas merupakan istilah yang muncul sebagai dampak perkembangan teknologi informasi. Perkembangan ini mengakibatkan dapat terjadinya interaksi tanpa dibatasi dengan jarak.

C.5 Kepercayaan masyarakat terhadap PTS khususnya Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon semakin tinggi.

Dalam beberapa tahun terakhir, STAK Cilegon telah berhasil menjadikan riset sebagai arus utama dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Hal ini secara signifikan telah meningkatkan jumlah publikasi, jumlah sitasi, dan berbagai output riset lain. Walaupun demikian, beberapa isu yang masih perlu diperhatikan di antaranya adalah penelitian yang belum fokus pada keunggulan, iklim penelitian yang masih perlu dibangun, publikasi per dosen yang perlu ditingkatkan, dukungan penelitian berorientasi produk untuk hilirisasi, pengembangan topik penelitian menjawab masalah bangsa, dan penguatan pusat unggulan. Selain itu, STAK Cilegon sudah melakukan pengabdian masyarakat melalui program hibah bina desa pada tahun 2018 dengan menerapkan filtrasi sumber air bersih di daerah pontang, serang Banten yang bisa di rasakan oleh masyarakat sekitar dan membuat agrowisata di daerah watulawang cilegon banten yang dapat membantu perekonomian masyarakat sekitar.

C.6 Semakin banyaknya dana pemerintah yang dikompertisikan.

Peran pemerintah dalam penyaluran dana melalui banyak kompetisi yaitu Program Kreatifitas 5 bidang, Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI), dan Program Hibah Bina Desa (PHBD). STAK Cilegon pada tahun 2016 berhasil menerima dana kompetisi yaitu Program Kreatifitas Mahasiswa Penelitian, Program Mahasiswa Wirausaha pada tahun 2017, Program Hibah Bina Desa dan Program Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia pada tahun 2018, dan pada tahun 2019 STAK Cilegon menerima dana kompetisi Program Kreatifitas penelitian sebanyak 5 proposal.

D. TANTANGAN (THREATS)

D.1 Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) yang sangat cepat.

Perkembangan IPTEK pada saat ini bergerak demikian cepatnya, sehingga sebuah keharusan untuk mengikuti perkembangannya.

D.2 Persaingan yang semakin ketat bagi para lulusan perguruan tinggi di dunia industri.

Jumlah lulusan eksakta dari tahun ke tahun semakin bertambah banyak, sehingga tingkat persaingan lulusan semakin tinggi. Hanya lulusan yang punya kualitaslah yang akan mampu memenangkan persaingan.

D.3 Globalisasi berdampak kepada semakin tingginya tuntutan profesionalisme.

Dunia tanpa batas mempunyai konsekuensi munculnya persaingan tanpa dibatasi oleh teritorial sebuah negara, sehingga diperbolehkannya tenaga asing berkiprah di Indonesia akan menuntut STAK Cilegon untuk menghasilkan lulusan yang lebih profesional sehingga dapat memenangkan persaingan.

Korelasi antara Kekuatan dan Kelemahan dengan Peluang dan Ancaman digambarkan dalam Tabel 11.

Tabel 11 Korelasi Komponen SWOT

			KONDISI INTERNAL							
			KEKUATAN			KELEMAHAN				
			A.1	A.2	A.3	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5
1	2	3	4	5	6	11	12	13	14	15
KONDISI EKSTERNAL	PELUANG	C.1	XXX	XXX	XX	0	0	0	0	0
		C.2	XXX	XXX	XX	0	0	0	0	0
		C.3	0	XX	X	XX	XX	XX	X	XX
		C.4	X	XX	0	XX	0	X	X	XX
		C.5	XXX	XX	X	XXX	0	0	0	0
		C.6	X	0	0	XX	0	0	0	0
	TANTANGAN	D.1	XXX	XXX	XX	XXX	0	XX	0	0
		D.2	XX	XXX	XX	XX	0	X	XXX	0
		D.3	XXX	XXX	XX	XXX	0	X	X	X

(Keterangan : x = hubungan biasa; xx = cukup berhubungan; xxx = hubungan kuat; 0 = tidak ada hubungan)

Berdasarkan Tabel 11 di atas dapat dilihat bahwa peluang dan tantangan yang ada lebih didominasi oleh dukungan kekuatan yang dimiliki, sehingga Sekolah Tinggi Analisis Kimia Cilegon memiliki potensi akan dapat berkembang dengan baik.

ISU STRATEGIS

Isu strategis, identifikasi masalah dan alternatif pemecahan masalah yang ada di Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon berdasarkan Tabel 12.

Tabel 12 Isu Strategis Sebagai Kerangka Dasar Penyusunan Renstra

NO	ISU STRATEGIS	IDENTIFIKASI MASALAH	ALTERNATIF PEMECAHAN
1	Manajemen bidang akademik belum efektif.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan dan pengalaman manajemen dan kepemimpinan masih kurang - Keterlambatan dalam pemrosesan data dan pengambilan keputusan - Sistem Informasi Manajemen belum tersedia 	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan pengetahuan serta pengalaman manajemen dan kepemimpinan. - Reorganisasi dan restrukturisasi
2	Kinerja dosen belum Optimal	<ul style="list-style-type: none"> - Konsistensi pembinaan terhadap peningkatan kinerja dosen masih kurang - Motivasi dosen untuk memberikan pelayanan yang memuaskan kepada para pelanggan/mahasiswa masih rendah - Tanggung jawab profesi sebagai pendidik relatif masih kurang - Kompetensi yang dimiliki setiap dosen relatif belum memadai 	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan pembinaan dan motivasi terhadap kinerja dosen - Meningkatkan rasa tanggung jawab dan rasa memiliki setiap dosen - Meningkatkan kompetensi setiap dosen
3	Kurangnya Disiplin Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Belum berfungsinya dosen wali pada setiap jurusan - Masih rendahnya pemahaman tentang profesi sebagai pendidik - Pimpinan jurusan dan dosen belum menjadikan pembimbingan sebagai hal yang penting dalam peningkatan prestasi belajar mahasiswa. - Pengetahuan dan pengalaman sebagai counselor belum dikuasai oleh sebagian besar dosen. - Sanksi akademik belum sepenuhnya diterapkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengaktifkan peran dosen dalam membimbing mhs - Meningkatkan pemahaman tentang pentingnya membimbing mhs. - Menerapkan sanksi akademik yang proporsional. - Meningkatkan disiplin mahasiswa.
4	Adanya tuntutan kurikulum yang berbasis kompetensi sesuai kebutuhan industri.	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetensi kebutuhan Industri yang telah diidentifikasi bersama antara masing-masing Program studi yang ada dengan Industri belum dievaluasi/ ditetapkan kembali. - Belum adanya pertemuan rutin dan terjadwal dengan pihak industri dan pemerintah daerah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengevaluasi/menetapkan kompetensi lulusan bersama-sama dengan pihak industri. - Mengupayakan pertemuan rutin dan terjadwal dengan pihak industri.
5	Pelayanan perpustakaan masih belum maksimal.	<ul style="list-style-type: none"> - Sistem pelayanan belum diperbaiki. - Buku yang tersedia relatif kurang dan sebagian besar sudah <i>out of date</i> serta kurang sejalan dengan perkembangan Iptek 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki sistem pelayanan perpustakaan. - Mengupayakan pengadaan buku/ referensi sesuai perkembangan IPTEK.

NO	ISU STRATEGIS	IDENTIFIKASI MASALAH	ALTERNATIF PEMECAHAN
6	Sarana penunjang proses pembelajaran belum memadai dan kurang terpelihara dengan baik.	<ul style="list-style-type: none"> - Upaya perbaikan dan pemeliharaan peralatan penunjang akademik belum berfungsi dengan baik. - Sarana penunjang peralatan penunjang proses belajar mengajar lainnya relatif kurang memadai dengan jumlah mahasiswa yang ada. - Keterbatasan gedung kuliah, laboratorium, dan ruang dosen karena tidak ada pembangunan gedung kampus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengefektifkan unit perbaikan dan pemeliharaan agar berfungsi dengan baik - Mengupayakan pengadaan peralatan yang lebih memadai. - Mengupayakan segera dibuat kampus yang representative
7	Masih kurangnya staf administrasi akademik yang memiliki kemampuan keahlian penunjang kegiatan akademik.	<ul style="list-style-type: none"> - Masih kurangnya kesadaran akan tugas dan tanggung jawab dalam memajukan fakultas. - Kurang disiplin dalam melaksanakan tugas - Keterbatasan kesempatan bagi para staf administrasi akademik untuk mendapatkan beasiswa dalam upaya meningkatkan kualifikasi pendidikan atau keterampilan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pelatihan Internal / in house training - Mengupayakan kesempatan mengikuti pelatihan/magang pada institusi pendidikan lain
8	Kurangnya minat dosen dalam melakukan penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> - Pengetahuan tentang metodologi penelitian masih terbatas. - Beban mengajar bagi sebagian besar dosen relatif tinggi. - Tersedianya dana dan fasilitas penelitian yang belum memadai. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian. - Memotivasi staf dosen untuk mengadakan penelitian. - Meningkatkan pengadaan peralatan laboratorium.
9	Belum terciptanya kerjasama penelitian dgn industri dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Kompetensi keahlian para staf akademik belum dikenal. - Sarana dan prasarana penelitian yang belum memadai - Tingkat kepercayaan dari industri sangat kecil 	Mengefektifkan kunjungan kepada pihak industri yang terkait dengan kompetensi program studi/keahlian staf akademik.
10	Tersendatnya pencairan dana operasional	Pencairan dana dari SPP tersendat karena tidak disiplinnya mahasiswa menjalankan kewajibannya.	Komunikasi dan lobi intensif ke mahasiswa dan mencari alternatif sumber dana yang lain.
11	Kegiatan pengabdian masyarakat belum maksimal.	Kurangnya komunikasi dan koordinasi antar unit kerja dalam menjalankan kegiatan Pengabdian pada Masyarakat.	Meningkatkan koordinasi antara unit Pengabdian Pada Masyarakat dengan program studi serta membangun jaringan ke industri dan pemerintah daerah

STRATEGI DASAR

Kerangka berpikir dalam menyusun Rencana Strategis adalah sebagai berikut:

- a. Untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dengan tetap memperhatikan kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang dihadapi STAK Cilegon maka diperlukan penetapan prioritas utama dalam menyusun Program Kerja.
- b. Penetapan prioritas utama dilandasi pula pada pemikiran bahwa masa jabatan Ketua seharusnya diisi dengan program kerja untuk mencapai tujuan *jangka pendek* yang harus terwujud pada akhir masa jabatan Ketua, serta program kerja *berjangka panjang* yang menjadi landasan program kerja ketua berikutnya. Dengan demikian akan diperoleh *rolling plan* untuk menunjang kontinuitas dan konsistensi pengembangan Sekolah Tinggi agar visi lebih cepat tercapai.
- c. Dalam kerangka prioritas jangka pendek yakni mempersiapkan lulusan yang berkualitas maka diperlukan pembenahan kurikulum, kualitas proses pendidikan, manajemen pendidikan, dan seluruh komponen pendukungnya mulai dan SDM, sarana/prasarana, administrasi dan pengembangan institusional. Mengingat aspek pengembangan yang sedemikian kompleks, maka "*Peningkatan Suasana Akademis (Academic Atmosphere)*" ditetapkan sebagai pangkal tolak menuju program pengembangan mewujudkan visi dan misi Sekolah Tinggi Analisis Kimia Cilegon.

RENCANA STRATEGIS

Pelaksanaan dan Rencana Pengembangan Sekolah Tinggi Analisis Kimia Cilegon selama kurun waktu 2020-2024 dilakukan dalam delapan bidang utama yaitu:

1. Bidang Organisasi dan Manajemen
2. Bidang Dosen
3. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
4. Bidang Kurikulum dan Proses Belajar-Mengajar
5. Bidang Sarana Penunjang Proses Belajar-Mengajar
6. Bidang Penelitian
7. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat,
8. Bidang Sarana dan Prasarana

Delapan bidang utama tersebut kemudian dijabarkan dalam 13 tujuan rencana strategis :

1. Meningkatkan kualitas pengelola dan pengelolaan administrasi
2. Meningkatkan kemampuan evaluasi diri, manajemen internal, transparansi pengelolaan dan meningkatkan kualifikasi akreditasi program studi.
3. Meningkatkan kinerja pengelolaan keuangan
4. Peningkatan Citra Sekolah Tinggi
5. Meningkatkan Kapabilitas dan Kompetensi Dosen
6. Meningkatkan kesejahteraan karyawan dan peran mahasiswa untuk menunjang perbaikan *academic atmosphere*
7. Meningkatkan daya saing alumni
8. Memberikan hasil pendidikan dan pengajaran yang berkualitas
9. Merancang dan mengembangkan kurikulum dan metoda pembelajaran
10. Mengembangkan perpustakaan, bahan ajar, dan teknologi informasi dalam pembelajaran

- 11. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian
- 12. Meningkatkan kuantitas & kualitas kerjasama
- 13. Meningkatkan Sarana dan Prasarana

Delapan bidang prioritas pengembangan STAK Cilegon untuk tahun 2015-2020 diuraikan dalam 13 tujuan rencana strategis yang kemudian dijabarkan dalam uraian sasaran dan indikator sasarannya yang nantinya akan dianalisa berapa persen pencapaian sasaran itu dalam kurun waktu satu tahun setelah dibuat indikator sasarannya untuk tahun tersebut. Secara keseluruhan Rencana Strategis Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon Mandiri tertera dalam Tabel 13.

Tabel 13 Rencana strategis Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon

Tujuan	Sasaran		Cara mencapai	
	Uraian	Indikator	Kebijakan	Program
1	2	3	4	5
1. Meningkatkan kualitas pengelola dan pengelolaan administrasi prodi dan Sekolah Tinggi	Menyediakan layanan Sistem manajemen terpadu&terkoneksi secara <i>on line</i>	Menggunakan Sistem Informasi Manajemen / website	Semua tahapan kegiatan pada setiap unit dapat terkoneksi secara <i>on line</i>	Pembangunan Sistem Informasi yang terkoneksi secara <i>on line</i>
	Meningkatkan Produktivitas Karyawan	Tingkat kehadiran dan komplain Mhs	- Membuat sistem <i>punishment and rewards</i> - Insentif tambahan	Membuat surat peringatan bagi karyawan yang tidak disiplin dan memberikan penghargaan terbaik tahunan
	Meningkatkan Kepuasan Karyawan	Tingkat Kepuasan karyawan	Mensosialisasikan kebijakan secara efektif	Menyelenggarakan kegiatan Saresehan dgn karyawan dan penerbitan buletin kampus setiap semester
	Menciptakan suasana/iklim kerja yang kondusif	Tingkat suasana kerja	- Rapat koordinasi prodi lebih intensif - Mengadakan acara non formal di luar kampus - Menyiapkan media komunikasi untuk menyerap aspirasi seluruh civitas academica	Membangun harmonisasi melalui Rapat koordinasi prodi minimal 1 kali per bulan Mengadakan <i>Family Gathering</i> Sekolah Tinggi, Acara saresehan dosen, Acara olahraga <i>STAK-cup</i> setiap bulan Agustus Menyiapkan kotak saran dan tindak lanjutnya
		Penilaian kinerja	Setiap dosen mempunyai target-target pencapaian yang disesuaikan dengan target-target prodi	Membangun kesadaran setiap dosen untuk mendukung semua kegiatan yang dilakukan prodi serta memberikan kontribusi yang terbaik
	Tingkat Pelanggaran	Melakukan pembinaan secara dini bagi dosen yang mempunyai masalah kode etik	Melakukan sosialisasi kode etik dosen kepada para dosen di awal tahun	

1	2	3	4	5
2. Meningkatkan kemampuan evaluasi diri, manajemen internal, transparansi pengelolaan dan Meningkatkan kualifikasi akreditasi	Meningkatnya kemampuan evaluasi diri pada setiap prodi	Laporan evaluasi diri	Setiap unit harus membuat laporan evaluasi diri secara berkala	Menyelenggaraan pelatihan evaluasi diri untuk para petugas/personal masing2 tingkat prodi
	Terlaksananya pola manajemen keuangan yang semakin terbuka	Aturan tentang pola manajemen keuangan	Pengelolaan keuangan dan manajemen internal harus akuntabel	Menerapkan sistem penerimaan dana dan pelaporan keuangan yang terbuka.
	Penyusunan standar dan prosedur (SOP)	Prosedur kerja	Seluruh aktivitas hrs dibuat SOP	Melakukan pelatihan ISO 9001:2000
	Terakritisasinya semua PS	Seluruh PS telah terakreditasi	Pembentukan tim perumus akreditasi	Penyelenggaraan lokakarya pengisian Borang Akreditasi dengan instruktur Dikti secara berkala untuk pejabat di masing – masing PS
3. Meningkatkan kinerja pengelolaan keuangan	Meningkatkan Efektivitas biaya pengeluaran	Rasio anggaran dan realisasi kegiatan	Memonitor penggunaan biaya kegiatan secara ketat dan rapat anggaran secara periodik	Membuat jadwal kegiatan dalam bentuk <i>gantt chart</i> lengkap dengan biaya dan waktu pelaksanaannya
		Jumlah kegiatan yang tidak terbiayai	<ul style="list-style-type: none"> - Memonitor pencairan dana untuk kegiatan yang telah disetujui - Mencari alternatif pembiayaan kegiatan dari sumber lain 	Melaksanakan kegiatan yang berpotensi mendatangkan <i>income</i> bagi Sekolah Tinggi diantaranya : melaksanakan program kemitraan dengan Industri.
	Meningkatkan pendapatan/ pemasukan ST	Kenaikan anggaran SPP untuk Tahun Ajaran Baru	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih aktif mem persiapkan lap. keuangan - Membuat laporan kegiatan (LPJ) sesuai format dan tepat waktu 	Mengoptimalkan pemanfaatan dana pengembangan akademik kelas Non reguler
		Prosentasi budget terealisasi dengan total budget	Terus memonitor perkembangan pencairan dana kegiatan sesuai budget	Membuat budget sesuai dengan format yang disyaratkan
		Jumlah program hibah yang diikuti	Memperluas jaringan dengan para <i>reviewer</i> program hibah baik secara pribadi maupun institusi	Membentuk tim kecil dlm mengikuti program hibah dengan mempersiapkan data penunjang melalui penataan arsip yang baik di Sekolah Tinggi
		Jumlah proyek yang dihasilkan oleh Sekolah Tinggi	Mengoptimalkan peran Laboratorium dalam melayani jasa analisis dari pihak luar	Membuka jaringan kerjasama dengan industri/instansi yang dapat menghasilkan <i>income</i> bagi Sekolah Tinggi

1	2	3	4	5
4. Peningkatan Citra ST	Para mahasiswa merasa puas terhadap ST	Tingkat kepuasan mahasiswa	- Berpartisipasi dan mendukung kegiatan kemahasiswaan - Memberikan informasi kegiatan akademik dan non akademik yang jelas	Menyerap aspirasi mhs melalui kegiatan saresehan internal dengan mahasiswa (BEM) serta Mengikutsertakan mhs dim kegiatan penelitian/seminar/ pelatihan/perlombaan Mengadakan serasehan dengan seluruh mahasiswa sekali dalam semester
	Industri/instansi pemerintah puas terhadap lulusan STAK Cilegon	Tingkat Kepuasan pengguna lulusan	<i>Meningkatkan hard skill, soft skill, dan interpersonal skill</i> mahasiswa tingkat akhir	Melakukan pembekalan berupa <i>training</i> motivasi sebelum KP dan test TOEFL sebelum sidang serta pelatihan test potensi akademik
	Alumni puas terhadap institusi fakultas	Tingkat kepuasan Alumni	Mengoptimalkan peran Ikatan Alumni STAK Cilegon	Melakukan komunikasi melalui temu alumni& membuat <i>folder</i> alumni di <i>website</i> Sekolah Tinggi
	Calon mahasiswa mengenal STAK Cilegon	Kunjungan calon mahasiswa	Menyosialisasikan prodi & lab yang ada	Memberikan kesempatan mengenal STAK melalui pameran dan <i>Open house</i> setiap tahun
5. Mengembangkan kualitas dan kuantitas dosen	Meningkatkan kemampuan dosen dalam proses belajar mengajar	Indeks kinerja dosen	Evaluasi kinerja dosen dalam proses belajar mengajar dan <i>meng-upgrade</i> pengetahuan dosen	Melakukan penyebaran kuesioner evaluasi belajar mengajar di akhir perkuliahan serta mengadakan presentasi internal dosen
		Prosentase dosen dengan gelar S-2	Setiap dosen prodi secara bergiliran melanjutkan sekolah S-2 dan S-3 di dalam atau luar negeri	Aktif mencari informasi dan memfasilitasi setiap dosen untuk studi lanjut
		Prosentasi dosen dengan gelar S-3		Memonitor kemajuan study dosen dengan mengirim surat batas studi dan meminta laporan hasil studi setiap semester
		Jumlah dosen dengan jabatan fungsional Lektor	- Memfasilitasi secara aktif kegiatan tri darma PT	Mengusahakan terakreditasinya jurnal ilmiah
		Jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala	- Aktif memonitor pengurusan jabatan dosen fungsional	Mengadakan pelatihan perhitungan angka kredit dosen di ST
		Rasio dosen dan mahasiswa	Perekrutan dosen setiap tahun minimal 2 orang per tahun secara selektif	Mengadakan iklan di media, Koran untuk mencari dosen yang mumpuni bagi penambahan dosen di STAK
		Jumlah pelatihan dosen	mengoptimalkan pelatihan internal	Lebih aktif mengajukan budget bagi kegiatan pelatihan dosen

1	2	3	4	5
	Pengetahuan dosen ter-update dan meningkat	Jumlah pelatihan/seminar/workshop setiap dosen	Setiap dosen aktif berpartisipasi sbg pe makalah di seminar regional&nasional	Memfasilitasi dosen sebagai pemakalah baik diseminar nasional maupun internasional
		Jumlah penambahan buku referensi	Mengajukan budget pengadaan buku perpustakaan	Memonitor dana/ budget untuk pengadaan buku perpustakaan
		Jumlah penambahan jurnal	Pembelian jurnal secara rutin dari berbagai PT/institusi	Menambah jaringan ke beberapa PT lain dalam pengadaan jurnal
	Meningkatkan Produktivitas dosen	Jumlah Penulisan Ilmiah	Memacu dosen untuk melakukan penulisan ilmiah	Memberikan Insentif bagi yg menghasilkan tulisan ilmiah yg dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi
		Jumlah Penelitian	Mendukung dan men jamin hasil penelitian ke seminar lokal, nasional dan internasional	Menyelenggarakan seminar internal ST 2kali/th dan memberikan bantuan SPPD dari ST untuk pemakalah nasional
	Meningkatkan pemahaman Kode Etik Dosen	Sosialisasi kode etik dosen di awal semester	Melakukan monitoring terhadap performance dosen	Sosialisasi kode etik dosen melalui pembuatan buku saku kode etik dosen
6. Meningkatkan kesejahteraan dan peran mahasiswa untuk menunjang perbaikan <i>academic atmosphere</i>	Mendorong realisasi pencairan Dana Kegiatan Mahasiswa	Prosentase realisasi dana kegiatan meningkat	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan komunikasi intensif dgn mahasiswa - Menyiapkan bdgt dan Laporan Pertanggung Jawaban 	Pelatihan pembuatan bgt & LPJ kegiatan kemahasiswaan dan melakukan koordinasi rutin membahas kegiatan dan pendanaan
	Meningkatkan alokasi Bea Siswa bagi mahasiswa STAK Cilegon	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah instansi pemberi Bea Siswa -Jumlah Mahasiswa yg mendapat bea siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pendekatan dengan sumber beasiswa - Memberi Informasi dan pemberkasan - Monitoring pada mhs penerima 	Pengajuan Proposal ke perusahaan/instansi donatur dan sosialisasi/pengumuman melalui prodi dan web
	Meningkatkan kualitas Sarana penunjang kegiatan mahasiswa	Pengadaan dan perbaikan sarana kemahasiswaan	Melakukan evaluasi thd fungsi sarana kemahasiswaan	Monitoring dan evaluasi terhadap sarana dan prasarana kemahasiswaan
	Mendorong kegiatan bersifat nasional	event nasional pertahun	Memfasilitasi kegiatan mahasiswa yang bersifat nasional	Menyiapkan dana talangan atas keterlambatan dana kemahasiswaan dan Sosialisasi event nasional
	Meningkatkan penghayatan Kode Etik Mahasiswa	Etiket mahasiswa dan Pelanggaran mahasiswa	Melakukan sosialisas nilai-nilai budi pekerti dan etika	Sosialisasi kode etik mhs melalui spanduk & mading dan memberikan sanksi/ pembinaan bagi yg melanggar

1	2	3	4	5
7. Meningkatkan daya saing alumni	Up Grade Alumni	Jumlah alumni yang dilatih dan dimagangkan	Memberi pembekalan aplikasi ilmu di industri pada alumni	Seleksi alumni sbg peserta pembekalan materi sebelum magang di industri
	Membantu lulusan mendapatkan pekerjaan	Jumlah info lowongan pekerjaan	Memberikan informasi lowongan sebanyak-banyaknya kepada alumni dan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat direktori lowongan kerja di web - Pembuatan <i>Mading</i> lowongan kerja - Kerjasama dengan alumni
		Jumlah anggota ikatan alumni	Memfasilitasi pembentukan ikatan alumni	<ul style="list-style-type: none"> - Pembentukan organisasi ikatan alumni - <i>Database</i> alumni - Perpisahaan/yudisium sebelum wisuda
		Jumlah fasilitas bagi alumni	Memberikan kemudahan bg alumni dalam pemanfaatan fasilitas kampus	Membuat kartu alumni untuk perpustakaan, lab, sewa gedung dan sebagainya
8. Memberikan hasil pendidikan dan pengajaran yang berkualitas	Meningkatkan kualitas pembelajaran	Prosentasi lulusan dengan IPK minimal 2,75 terhadap total lulusan	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoring mahasiswa secara optimal oleh para dosen wali - Seleksi saat ujian masuk lebih ketat dengan basis knowledge - Aturan evaluasi akademik diperjelas dan diterapkan secara konsisten - Nilai di KHS harus up to date 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan buku perkembangan akademik bagi setiap mahasiswa. - Memberikan surat peringatan dini bagi mahasiswa yang mempunyai IPK < 2, dikoordinir oleh dosen wali masing-masing. Pemberian surat dilakukan pada saat semester 3, semester 5, dan semester 13
		Masa studi rata-rata dan prosentasi lulusan terhadap total mahasiswa baru	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen wali lebih banyak berperan dalam memotivasi mahasiswa dan monitoring agar cepat selesai - Pengerjaan KP dan TA lebih dimonitor oleh pembimbing - Setiap dosen lebih proaktif memberikan inspirasi Topik KP dan TA - Penelitian dosen melibatkan mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Pertemuan dosen wali dengan mahasiswa minimal 3 kali dalam semester - Monitoring Tugas Akhir di tiap prodi - Membuat SOP TA dan KP yang seragam - Melakukan pendataan mahasiswa yang sudah harus mengambil KP dan TA - Program hibah kompetisi melibatkan mahasiswa - Kerjasama dengan industri untuk tempat KP - Sosialisasi pedoman akademik

1	2	3	4	5
		<p>Prosentasi tingkat putus studi setiap angkatan per tahun</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen wali lebih memonitor dan mem berikan konsultasi pd mhs bimbingan akademiknya - Seleksi saat ujian masuk lebih ketat - Memperkenalkan STAK ke publik 	<ul style="list-style-type: none"> - Berkoordinasi dengan BEM dalam menekan tingkat putus studi - Seleksi melibatkan ketua dan ka prodi - Promosi terpadu ke sekolah-sekolah - Bertindak aktif menjemput mahasiswa berprestasi dan kategori tidak mampu secara ekonomi
		<p>Prosentasi lulusan dgn Toefl 400 thd total lulusan</p>	<p>Test Toefl untuk mahasiswa baru</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Test toefl bg mhs baru & lama - Pemberlakuan zona B.Ingggris - Pembentukan Lab Bahasa
		<p>Rata-rata tingkat kehadiran dosen dalam mengajar per semester</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rekap kehadiran dosen mengajar setiap bulan - Adanya evaluasi terhadap dosen yang kurang kehadirannya 	<p>Memberikan <i>reward</i> bagi yang rajin dan <i>punishment</i> bagi dosen yang kurang kehadirannya</p>
		<p>Jumlah dosen yg menyerah kan nilai tepat waktu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoring penyerahan nilai dari dosen 	<p><i>Reward and punishment</i> bagi dosen yang menyerahkan nilai mahasiswa tepat waktu</p>
		<p>Waktu pengerjaan TA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dosen pembimbing TA lebih memonitor mhs yg sedang TA - Kemudahan akses untuk pengajuan TA sebelum pelaksanaan TA 	<ul style="list-style-type: none"> - Mempublikasikan Topik TA oleh para dosen - Melengkapi Jurnal di perpustakaan fakultas - Menyiapkan Sarana Internet untuk mhs yang sedang TA
		<p>Peringkat Akreditasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap unit harus membuat laporan evaluasi diri - Membuat SOP - Membuat RKT dan LAKIP 	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap prodi membuat laporan evaluasi diri setiap tahun - Ada pelatihan pembuatan evaluasi diri - Raker RKT dan LAKIP di akhir tahun
		<p>Utilisasi Ruangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengoptimalkan ruangan sesuai fungsinya 	<ul style="list-style-type: none"> - Program utilitas ruangan - Membuat daftar pemakai ruangan
	<p>Menghasilkan lulusan tepat waktu dan Cepat</p>	<p>Rata-rata Penyelesaian Studi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi mhs secara berjenjang dan kontinyu - Memberikan kesempatan perbaikan dan SP 	<ul style="list-style-type: none"> - Pemberian surat peringatan pada mhs dengan IP<2,0 - Menyelenggarakan semester pendek buat yang mengulang dan yang mengambil baru

1	2	3	4	5	
9. Merancang dan mengembangkan kurikulum dan metoda pembelajaran	Terselenggaranya perbaikan kurikulum dan tersosialisasinya metode pembelajaran yang baik pada dosen.	Penyempurnaan dan penerapan kurikulum baru Jumlah dosen yang ikut pekerti/AA	Penerapan kurikulum berdasar kompetensi sesuai SK Dikti serta peningkatan kemampuan dosen dalam penguasaan berbagai metode pembelajaran	Pembaharuan kurikulum dan peningkatan jumlah dosen mengikuti AA/Pekerti.	
10. Mengembangkan perpustakaan, bahan ajar, dan teknologi informasi dalam pembelajaran	Mengoptimalkan penggunaan perpustakaan	Tingkat Penggunaan Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi (<i>up date</i>) buku dan jurnal yang terbaru - Mempermudah pencarian hasil penelitian dosen dan mahasiswa - Dosen menugaskan mahasiswa ke perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pengadaan buku dan jurnal yang terbaru - Pembuatan database buku - Jangka waktu peminjaman maksimal 3 hari - Klasifikasi buku yang boleh dan tidak boleh dipinjam 	
	Mengembangkan <i>E-Library</i> yang mudah diakses oleh mhs dan dosen	Tersedianya layanan <i>Electronic Library</i>	-	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan <i>software E-Library</i>. - Menyiapkan infrastruktur yang mendukung bagi pengaplikasian <i>E-library</i> 	
	Mempermudah dan mengakselerasi akses informasi	Rasio komputer dengan dosen	- Ikut aktif dalam program hibah	<ul style="list-style-type: none"> - Aktif dan tanggap mengajukan dana anggaran yang ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikut hibah kompetisi - Mengajukan anggaran untuk pembelian PC maupun laptop di RKA - <i>Maintenance computer</i>
		Tingkat Pengguna internet	Memberikan kemudahan akses internet bagi civitas akademika	-	<ul style="list-style-type: none"> - Instalasi jaringan intranet
	Tingkat Kehandalan	Bekerja sama dgn instansi terkait untuk meningkatkan kehandalan jaringan	-	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Maintenance</i> peralatan jaringan 	
11. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian	Menghasilkan penelitian dengan jumlah dan kualitas yang tinggi	Jumlah penelitian yang dilakukan per tahun	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap dosen aktif menggali penelitian - Ikut menggali informasi tentang seminar nasional dan internasional di internet atau jaringan kampus - Implementasi MoU dgn industri/ instansi untuk penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan seminar penelitian internal secara rutin 2 kali per tahun yang akan dimasukkan dalam jurnal Sekolah Tinggi - Memfasilitasi dosen sebagai penyaji di seminar nasional dan internasional 	
		Jumlah penelitian dipublikasikan di jurnal ilmiah			
		Jumlah dosen sebagai penyaji di seminar nasional dan internasional			

1	2	3	4	5
12. Meningkatkan kuantitas & kualitas kerjasama	Meningkatnya jumlah kerjasama	Jumlah MOU di tingkat ST	Membuka seluas-luasnya kerjasama di tingkat ST	Pembaharuan sarana promosi seperti Website, prospectus dan video profil serta meningkatkan kegiatan lain yang dapat meningkatkan jumlah kerjasama
	Terdapatnya dukungan kerjasama bagi peningkatan Tri Dharma PT dan Pengembangan Institusi sampai unit yang kecil	Jml kerjasama Adanya aturan kerjasama yang mengacu pada ketentuan yang legal	- Kerjasama dapat dilakukan sebagai tindak lanjut MOU ST maupun MOU baru - Koordinasi dengan kelompok industri dan kopertis IV	Pengaturan kerjasama di unit-unit sesuai ketentuan PT sehingga dapat mengambil manfaat kerjasama dengan seluas-luasnya untuk mendukung kegiatan Tri Dharma PT dan pengembangan institusi
13. Meningkatkan Sarana dan Prasarana	Terciptanya suasana kondusif untuk proses belajar mengajar melalui perbaikan sarana dan prasarana kampus	- Realisasi dana yang diterima dari yayasan untuk pengembangan sarana dan prasarana. - Ratio Luas ruang untuk proses belajar mengajar dengan jumlah mahasiswa. - Tersedianya Sarana Pendukung proses pembelajaran yang baik	Meningkatkan mutu sarana / prasarana pendidikan	Peningkatan mutu sarana / prasarana pendidikan : - Sarana pembelajaran (perbaikan Ruang kelas, penambahan infocus, penambahan Kursi kuliah) - Pembangunan gedung kuliah - Perluasan sarana parkir - Perluasan laboratorium - Perbaikan Toilet Kampus - Penyediaan Lab. Bahasa - Penyediaan tenaga keamanan / security Kampus

Rencana Strategis Sekolah Tinggi Analis kimia Cilegon 2020 – 2024 merupakan pedoman dalam pengembangan Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon dalam kurun waktu masa jabatan ketua periode 2015 – 2019. Renstra tersebut akan menjadi pedoman dalam penyusunan program kerja tahunan dengan menetapkan target dan indikator keberhasilan yang akan dicapai dan selanjutnya akan dievaluasi pencapaiannya sebagai bahan penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja STAK Cilegon.