

RENCANA STRATEGIS
PROGRAM STUDI S1 KIMIA
2020-2024



SEKOLAH TINGGI ANALIS KIMIA CILEGON
CILEGON
2020

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Kimia Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon Tahun 2020-2024 telah tersusun dengan baik. RENSTRA Program Studi ini merupakan proyeksi kebutuhan pengembangan internal yang disusun berdasarkan perkembangan kondisi internal dan eksternal.

RENSTRA Program Studi Kimia Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon Tahun 2020-2024 merupakan landasan bagi pengembangan perencanaan aktivitas di lingkungan Program Studi Kimia dan diukur tiap tahun berdasarkan indikator kinerja yang ditetapkan.

RENSTRA Program Studi Kimia ini terselesaikan berkat kerja sama semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, oleh sebab itu penghargaan yang setinggi-tingginya atas waktu, tenaga dan pikiran patut diberikan. Namun demikian, segala saran atau masukan bagi penyempurnaan substansi RENSTRA ini sangat diharapkan.

Semoga RENSTRA Program Studi Kimia Sekolah Tinggi Analis Kimia Cilegon Tahun 2020-2024 bermanfaat bagi kita semua.

Cilegon, Desember 2020
Ketua Program Studi Kimia,



Fauzan Amin, M.Si

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi.....	ii
BAB I KERANGKA KEBIJAKAN	
A. Visi Program Studi Pendidikan Kimia	1
B. Misi Program Studi Pendidikan Kimia	1
C. Tujuan Program Studi Pendidikan Kimia.....	1
D. Sasaran Program Studi Pendidikan Kimia	2
E. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Kimia	4
F. Kompetensi Program Studi Pendidikan Kimia	4
BAB II ANALISIS STRATEGIS	
A. Kondisi Internal	8
1. Organisasi dan Manajemen.....	8
2. Sumber Daya dan Infrastruktur.....	9
3. Mahasiswa.....	9
4. Kurikulum dan Proses Pembelajaran.....	10
B. Kondisi Eksternal.....	10
BAB III ISU-ISU STRATEGIS.....	13
BAB IV TAHAPAN PENCAPAIAN RENCANA STRATEGI.....	17
BAB V PENUTUP.....	25

BAB I

KERANGKA KEBIJAKAN

A. Visi Program Studi Kimia

Dalam upaya terus mengembangkan program studi, maka Program Studi Kimia memiliki visi sebagai berikut:

“Menjadi program studi kimia unggulan dalam bidang kimia yang professional dan berdaya saing tinggi”

B. Misi Program Studi Kimia

Dalam upaya mewujudkan visi Program Studi Kimia, maka dirumuskanlah misi Program Studi Kimia, yakni:

1. Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat bereputasi Nasional
2. Menghasilkan sarjana kimia yg inovatif, kreatif, mandiri dan berdaya saing global.
3. Mengembangkan kerjasama kemitraan dengan berbagai pihak baik industri, pemerintah, swasta, Masyarakat, institusi pendidikan, dunia usaha, serta lembaga penelitian d bidang kimia.

C. Tujuan Program Studi Kimia

Program Studi Kimia mempunyai tujuan agar visi dan misi program studi dapat terukur. Berikut tujuan Program Studi Kimia:

1. Memiliki pengetahuan dan keterampilan di bidang kimia
2. Mampu mengembangkan kearifan lokal untuk bersaing secara global.
3. Memliki etos kerja, dedikasi dan komitmen yang tinggi.
4. Mempunyai kemampuan untuk melanjutkan studi dan mengikuti perkembangan iptek.

D. Sasaran Program Studi Kimia

1. Bidang Akademik:

- a. Memiliki kurikulum yang disinkronisasikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan direvisi secara rutin sesuai dengan perkembangan IPTEKS.
- b. Memiliki kurikulum yang dilengkapi dengan adanya profil lulusan, kompetensi lulusan, dan peta kurikulum pada Program Studi Pendidikan Kimia.

- c. Melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan metode *student centre learning (SCL)*.
- d. Memiliki seperangkat instruksi kerja dalam proses penyusunan tugas akhir (skripsi) dalam menjamin kualitas skripsi yang dihasilkan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia.
- e. Memiliki lembaga kemahasiswaan Program Studi Pendidikan Kimia yang rutin melaksanakan berbagai kegiatan, baik bersifat akademis maupun bersifat non akademis dalam rangka meningkatkan *softskills* mahasiswa.
- f. Melaksanakan monitoring lulusan melalui studi pelacakan (*tracer study*) secara rutin.
- g. Memiliki lulusan yang berkualitas yang memiliki IPK > 3,3 sebanyak 80 persen (berdasarkan data statistik pencapaian 5 tahun terakhir).
- h. Menghasilkan lulusan Program Studi Pendidikan Kimia yang berkompentensi baik lokal, nasional, dan global dengan masa studi 4 (empat) tahun sejumlah 75 persen (berdasarkan data statistik pencapaian 5 tahun terakhir).
- i. Penyelesaian tugas akhir mahasiswa (skripsi) kurang dari 2 (dua) semester.
- j. Mahasiswa memiliki kemampuan bahasa Inggris dengan nilai minimum TOEFL 450.

2. Dosen:

- a. Memiliki dosen yang mempunyai kualifikasi pendidikan S3 sebanyak 30 persen pada tahun 2025.
- b. Memiliki dosen yang telah mempunyai sertifikasi sebanyak 50 persen pada tahun 2025.
- c. Memiliki dosen yang telah mempunyai kepangkatan akademik minimum Lektor sebanyak 50 persen pada tahun 2025.

3. Tenaga Kependidikan:

- a. Mampu memberikan pelayanan yang cepat, tepat, ramah, bersahabat, dan santun.
- b. Memiliki jiwa yang cepat tanggap dengan segala perubahan yang ada di lingkungan dan ahli di dalam bidangnya.
- c. Memiliki tenaga kependidikan minimal kualifikasi akademik Magister pada tahun 2025

d. Memiliki kemampuan menggunakan teknologi informasi pada tahun 2025.

4. Bidang Pelatihan/Seminar, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat:

- a. Memiliki peningkatan kapasitas dosen melalui pelatihan/*workshop*/seminar.
- b. Memiliki peningkatan jumlah karya ilmiah dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi sebanyak 50 persen pada tahun 2025.
- c. Memiliki peningkatan kualitas kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.

5. Kerjasama dan Kemitraan:

- a. Menjalinkan kerjasama dengan Program Studi Pendidikan Kimia dari perguruan tinggi lain, baik nasional maupun internasional.
- b. Menjalinkan kerjasama dengan Program Studi Pendidikan Kimia/IPA dari instansi pendidikan yang ada di Provinsi Kepulauan Riau.
- c. Menjalinkan kerjasama dengan institusi pengguna lulusan (sekolah dan industri yang berkaitan dengan pendidikan kimia/kimia murni).
- d. Menjalinkan kerjasama dengan lembaga pendidikan non-formal (bimbingan belajar) yang ada di Kota Cilegon Khususnya dan Provinsi Banten Umumnya.

6. Sarana dan prasarana:

- a. Memiliki sarana dan prasarana pembelajaran yang berbasis teknologi dan informasi, terpelihara secara berkesinambungan.
- b. Memiliki jurnal cetak yang telah memiliki ISSN dan jurnal elektronik yang berfungsi untuk menampung hasil karya tulis ilmiah dosen maupun mahasiswa pada tahun 2025

E. Profil Lulusan Program Studi Kimia

Lulusan program studi Kimia berhak menyandang kualifikasi pendidikan sebagai Sarjana Sains (S.Si.). Profil lulusan adalah “peran” yang diharapkan dapat dilakukan oleh lulusan di dunia kehidupan masyarakat. Berdasarkan pada analisis SWOT dan tracer studi Program Studi S1 Kimia Sekolah Tinggi Analisis Kimia Cilegon:

1. Akademisi atau pendidik
2. Peneliti
3. Konsultan bidang kimia dan bidang lain yang relevan dengan kimia
4. Wirausaha bidang kimia dan bidang usaha lain yang berhubungan dengan kimia
5. Pekerjaan bidang industri seperti penelitian dan pengembangan (litbang), Quality Control, dan lain sebagainya yang diharapkan dapat menjadi:

F. Kompetensi Program Studi Kimia

6.1 Rumusan Umum Kompetensi Lulusan

1. Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agamana, moral dan etika.
3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila.
5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menunjukkan sikap yang bertanggung jawab atas pekerjaan dibidangkeahliannya secara mandiri.
9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.
11. Memiliki kesadaran, perhatian dan wawasan yang tinggi terhadap lingkungan di kawasan maritim.
12. Menerapkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya melalui penalaran berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.
13. Mengkaji pengetahuan dan atau teknologi di bidang keahliannya berdasarkan kaidah

keilmuan, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan kaidah atau metoda rancangan baku, yang disusun dalam bentuk rancangan skripsi atau laporan tugas akhir.

14. Mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademik.
15. Menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang keilmuan secara efektif, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik.
16. Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis dalam melakukan supervisi, dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya.
17. Mengelola pembelajaran diri sendiri.
18. Mengembangkan dan mengelola jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

6.2 Rumusan Rinci Capaian Pembelajaran

1. Menerapkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang Kimia melalui penalaran berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif.
2. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi untuk membangun keterampilan berfikir tingkat tinggi, keterampilan proses sains, berfikir kreatif, dan berkarakter melalui pendekatan ilmiah/saintifik
3. Mampu melaksanakan kegiatan laboratorium untuk membangun keterampilan proses sains dan penguasaan konsep Kimia.
4. Mampu mengidentifikasi permasalahan, memilih alternatif solusi berdasarkan kajian teoritis dan mengimplementasikan dalam Pekerjaan.
5. Mampu memahami teori-teori evaluasi prinsip, jenis, teknik, bentuk, prosedur evaluasi, dan pemanfaatannya dalam bidang Kimia
6. Mampu mengusulkan beberapa keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data.

7. Mampu menerapkan kemampuan kewirausahaan (*entrepreneur*) di bidang Kimia.
8. Menguasai konsep dan prinsip tentang struktur, dinamika, dan energi bahan kimia, serta menguasai prinsip dasar pemisahan dan analisis yang dibutuhkan.
9. Menguasai prinsip pengelolaan laboratorium Kimia.
10. Menguasai prinsip dan teori pendidikan (pedagogik, psikologi peserta didik, teori belajar dan gaya belajar, serta kurikulum)
11. Menguasai prinsip piranti lunak dan menggunakannya dalam dunia kerja
12. Menerapkan kepribadian yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, bertanggungjawab, cinta tanah air, serta menjunjung tinggi nilai kemanusiaan
13. Melaksanakan dan mempublikasikan hasil penelitian di bidang Kimia yang dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif pemecahan masalah.

BAB II

ANALISIS STRATEGIS

Evaluasi diri Prodi Kimia pada hakikatnya adalah suatu upaya introspeksi untuk menemukan isu-isu pokok yang perlu ditanggulangi. Oleh karena itu, evaluasi diri Prodi Kimia didasarkan pada analisis kondisi internal dan kondisi eksternal. Kondisi internal dikaji berdasarkan kekuatan dan kelemahannya, sedangkan kondisi eksternal dikaji berdasarkan peluang dan tantangan yang akan dihadapi.

A. Kondisi Internal

Sesuai dengan arah kebijakan pengembangan Prodi Kimia menuju tahun 2025, kondisi internal Prodi Kimia dievaluasi berdasarkan sejumlah parameter, yaitu: Organisasi dan Manajemen, Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur, Mahasiswa, serta Kurikulum dan Proses Pembelajaran.

1. Organisasi dan Manajemen

Kekuatan

- a. Memiliki struktur organisasi sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- b. Memiliki Instruktur Kerja (IK) yang lengkap sesuai dengan kebutuhan.
- c. Memiliki perencanaan yang tertera dalam renstra STAK Cilegon.
- d. Memiliki dosen yang berkualitas.
- e. Memiliki sistem penjaminan mutu.
- f. Memiliki sistem informasi dalam pembelajaran dan seluruh kegiatan program studi.
- g. Evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa setiap akhir semester.

Kelemahan

- a. Struktur organisasi belum dilengkapi dengan bidang-bidang lain.
- b. Konsistensi penerapan IK belum memadai.
- c. Penyelenggaraan pendidikan, terutama administrasi, masih sangat tergantung STAK Cilegon dan masih kurangnya staff administrasi.

- d. Belum konsisten antara rencana dan pelaksanaan.
- e. Sebagian besar dosen belum melanjutkan pendidikan S3 dan kuantitas dosen masih belum mencukupi.
- f. Sistem audit internal dalam penjaminan mutu belum berjalan optimal .
- g. Sistem *reward* dan *punishment* belum berjalan konsisten.

2. Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur

Kekuatan

- a. Pengajaran dosen sesuai dengan kepakaran bidang ilmu.
- b. Adanya program pengembangan staf ke S2 dan S3.
- c. Heterogenitas dosen.
- d. Adanya perekrutan dosen dan tenaga kependidikan melalui jalur kontrak.
- e. Dukungan melalui Renstra dan program kerja STAK Cilegon.
- f. Transparansi dalam pengelolaan keuangan.
- g. Transparansi dalam pengadaan barang.
- h. Tersedia area *hotspot* di lingkungan kampus.

Kelemahan

- a. Dosen tetap di program studi masih kurang.
- b. Produktivitas karya tulis dosen belum optimal.
- c. Tenaga perpustakaan yang sesuai dengan keahliannya masih kurang.
- d. Kemampuan menyediakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan tuntutan zaman relatif terbatas.
- e. Fasilitas perpustakaan belum memadai.
- f. Sistem Informasi Pengelolaan Akademik (SIPA) yang belum memadai

3. Mahasiswa

Kekuatan

- a. Semangat belajar mahasiswa tinggi.
- b. Keketatan seleksi masuk cukup baik, yaitu melalui seleksi administrasi, tes tulis dan wawancara
- c. Suasana akademis baik.
- d. Mahasiswa berprestasi di tingkat lokal, regional dan nasional.

- e. Ketersediaan beasiswa dari berbagai lembaga.
- f. Kebutuhan pasar sangat terbuka dalam kaitannya dengan kebutuhan di bidang kimia

Kelemahan

- a. Program Studi Kimia belum menjadi tujuan utama calon mahasiswa.
- b. Penguasaan bahasa asing calon mahasiswa rendah.
- c. Evaluasi calon lulusan belum optimal.
- d. Kurangnya sarana dan prasarana untuk mengembangkan bakat dan minat mahasiswa.
- e. Distribusi asal mahasiswa belum merata, masih dominan calon mahasiswa dari Kota Cilegon.

4. Kurikulum dan Proses Pembelajaran

Kekuatan

- a. Kurikulum Program Studi Kimia bersifat dinamis, mengikuti perkembangan ilmu dan kebutuhan kerja.
- b. Kualifikasi dosen cukup baik dengan bidang keahlian relevan.
- c. Beban mengajar setiap dosen masih mencukupi untuk mengemban mata kuliah/tugas-tugas pada prodi ini.
- d. Sarana dan prasarana pembelajaran cukup memadai.
- e. Suasana kampus yang cukup kondusif.
- f. Interaksi dosen-mahasiswa cukup kondusif.

Kelemahan

- a. Masih rendahnya minat baca mahasiswa.
- b. Keterbatasan dana instansi untuk menambah buku baru di perpustakaan.

- c. Keterlibatan mahasiswa dalam diskusi ilmiah masih kurang.
- d. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen masih belum optimal.

B. Kondisi Eksternal

Analisis strategis di Program Studi Kimia juga dilakukan sesuai kondisi eksternal yang dianalisis dalam bentuk peluang dan ancaman/tantangan sebagai berikut:

Peluang

- a. Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah Republik Indonesia, melalui produk-produk hukum dan perundang-undangan, akan mengubah secara mendasar struktur, manajemen, dan etos kerja di sektor pendidikan, sehingga akan mendorong pengelolaan Program Studi Kimia menjadi lebih profesional ke masa depan;
- b. Globalisasi dengan segala aspek ikutannya membuka peluang kerjasama nasional maupun internasional yang semakin luas. Situasi ini dapat dimanfaatkan oleh Program Studi Kimia untuk mengembangkan kerjasama inovatif dengan berbagai pihak baik di dalam maupun luar negeri, di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- c. Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi, memungkinkan Program Studi Kimia untuk memperoleh informasi seluas-luasnya dalam rangka pengembangan program tri dharma perguruan tinggi.

Ancaman/Tantangan

- a. Perguruan Tinggi di Indonesia, baik PTN maupun PTS, semakin agresif mengembangkan mutu institusinya sehingga persaingan antar perguruan tinggi di dalam negeri akan semakin ketat.
- b. Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah Republik Indonesia, melalui produk-produk hukum dan perundang-undangan, memungkinkan beroperasinya Perguruan Tinggi dengan membuka program studi Kimia, situasi ini akan meningkatkan

persaingan, dan akan menjadi tantangan dalam pengelolaan dan pengembangan Prodi Kimia di masa depan.

- c. Globalisasi dengan segala aspek ikutannya sangat membutuhkan kreativitas Program Studi Kimia untuk meningkatkan faktor nilai jualnya di pasar bebas. Persaingan kerja lulusan yang semakin ketat tidak hanya terjadi dengan lulusan perguruan tinggi dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.

BAB III

ISU-ISU STRATEGIS

Setelah mengkaji berbagai kondisi internal dan eksternal Program Studi Kimia dari aspek organisasi dan manajemen, sumber daya manusia dan infrastruktur, mahasiswa serta kurikulum dan proses pembelajaran, maka Program Studi Kimia menetapkan 8 isu strategis yaitu:

- (1) Citra Program Studi;
- (2) Kualitas Proses Perkuliahan;
- (3) Penelitian dan Pengabdian masyarakat;
- (4) Budaya kerja dan budaya akademik;
- (5) Kualitas sumberdaya manusia dan infrastruktur;
- (6) Tatalaksana Organisasi dan Manajemen;
- (7) Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring; serta
- (8) Kemahasiswaan dan Alumni.

Sasaran Strategis

Berdasarkan isu-isu strategis yang telah ditetapkan, dengan memperhatikan tujuan strategi yang hendak dicapai, Program Studi Kimia menetapkan sasaran strategis berikut:

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis
1	Citra Prodi	<ol style="list-style-type: none">a. Meningkatkan status akreditasi Prodi.b. Meningkatkan kondusifitas suasana kehidupan kampus yang mendukung keberhasilan proses belajar-mengajar.c. Menjalinkan hubungan yang lebih intens dan kontinu dengan alumni.d. Menciptakan mekanisme pelaporan dan akuntabilitas Prodi terhadap <i>stakeholder</i>.e. Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi <i>website</i> Prodi.

		f. Menjalinkan kerja sama dengan instansi/lembaga lain baik di dalam negeri maupun luar negeri.
2	Kualitas Proses Perkuliahan	<p>a. Meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar.</p> <p>b. Meningkatkan intensitas penguasaan bahasa asing terutama bahasa Inggris dan teknologi informasi bagi mahasiswa dan tenaga pengajar.</p> <p>b. Menetapkan standar kompetensi lulusan.</p> <p>c. Menata kurikulum Prodi agar relevan dengan kebutuhan <i>stakeholder</i>.</p> <p>d. Memantapkan <i>student center learning</i> dalam proses pembelajaran.</p>
3	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	<p>a. Meningkatkan kuantitas pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p> <p>b. Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</p>
4	Budaya Kerja dan Budaya Akademik	<p>a. Meningkatkan kedisiplinan, kualitas kerja, dan profesionalisme tenaga pendidik, tenaga kependidikan.</p> <p>b. Meningkatkan produktifitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah.</p> <p>c. Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, baik tingkat lokal, nasional maupun internasional.</p> <p>d. Mengaktifkan kegiatan diskusi dan/atau seminar rutin berkaitan dengan perkembangan ilmu pendidikan Kimia.</p> <p>e. Meningkatkan kualitas penilaian kinerja dosen</p> <p>f. Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk dosen dan mahasiswa berprestasi.</p>
5	Kualitas Sumberdaya	a. Merencanakan, mengembangkan karier tenaga pendidik

	Manusia dan Infrastruktur	<ul style="list-style-type: none"> b. Membangun semangat kerja dan etos kerja yang baik. c. Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan bahasa asing bagi dosen dan mahasiswa d. Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana (sistem komputerisasi dengan jaringan luas; melengkapi fasilitas laboratorium; meningkatkan kualitas layanan perpustakaan, ruang baca dan internet).
6	Tatalaksana Organisasi dan Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> a. Menaati program rekonstruksi struktur organisasi STAK Cilegon untuk mencapai efektivitas dan efisiensi tatakelola Prodi b. Mengembangkan <i>Standard Operating Procedure (SOP)</i> Prodi dalam rangka pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi. b. Melaksanakan penyusunan program kerja dan penganggaran dengan fokus pada pengembangan Prodi. c. Meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan dalam pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran Prodi.
7	Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring	<ul style="list-style-type: none"> a. Meningkatkan kerja sama (sinergi) antara Prodi Kimia STAK Cilegon dengan prodi Kimia perguruan tinggi lain. b. Meningkatkan kerja sama dan jejaring antara Prodi Kimia dengan institusi lain seperti sekolah atau lembaga penelitian untuk kegiatan tridharma perguruan tinggi.
8	Kemahasiswaan dan Alumni	<ul style="list-style-type: none"> a. Memberi kesempatan kegiatan penalaran, keilmuan, minat, dan bakat mahasiswa melalui kegiatan ekstra- kurikuler. b. Mendukung program pembinaan kegiatan mahasiswa

		<p>untuk menunjang pengembangan Prodi.</p> <p>c. Memperluas sebaran informasi dan kesempatan pemberian beasiswa kepada mahasiswa.</p> <p>d. Memanfaatkan dan memantapkan sistem penelusuran alumni (<i>tracer study</i>).</p>
--	--	---

BAB IV
TAHAPAN PENCAPAIAN RENCANA STRATEGIS

No	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Sasaran				
					2020	2021	2022	2023	2024
1	Citra Prodi	Peningkatan status akreditasi program studi	Meningkatkan status akreditasi Prodi.	Peringkat akreditasi	C	C	B	B	B
		Publikasi Program Studi	Pengembangan dan pemantapan <i>website</i> Prodi	Pemutakhiran <i>website</i> prodi	√	√	√	√	√
			Peningkatan jumlah mitra kerjasama	Jumlah mitra	2	4	6	8	10
2	Kualitas Lulusan	Peningkatkan Kualitas Proses Belajar-Mengajar	Menetapkan beban mengajar dosen sesuai bidang keilmuan pada Prodi	Beban mengajar per dosen (sks) persemester	12	12	12	12	12
			Koordinasi pengembangan bahan ajar dalam kelompok dosen berkeahlian	Frekuensi koordinasi persemester	1	1	2	2	2
			Mengembangkan <i>e-learning</i> pendukung pembelajaran	Jumlah dosen pengguna <i>e-learning</i>	0	0	2	4	6
			Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan oleh KaProdi	Frekuensi per-Semester	2	2	2	2	2

			Penilaian Proses Perkuliahan oleh Mahasiswa	Frekuensi per-Semester	1	1	1	1	1
		Peningkatan Relevansi Kurikulum	Me-review kurikulum Prodi	Pemutakhiran Kurikulum	√	-	-	-	√
			Mengevaluasi Silabus, Kontrak Perkuliahan, dan RPS	Pemutakhiran Silabus, Kontrak Perkuliahan, dan RPS	√	√	√	√	√
			Menyusun modul/buku ajar	Jumlah buku ajar	1	2	3	4	5
			Meng-update buku panduan praktikum/laboratorium	Pemutakhiran panduan	√	√	√	√	√
		Kualitas Skripsi	Mengevaluasi Pedoman Penulisan Skripsi	Pemutakhiran Pedoman	√	√	√	√	√
			Menetapkan jumlah minimum pertemuan konsultasi mahasiswa dengan dosen pembimbing	Jumlah mahasiswa	6	6	6	6	6
			Menetapkan jumlah minimum pertemuan konsultasi mahasiswa dengan dosen pembimbing	Frekuensi Konsultasi	6	6	6	6	6
			Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut pembimbingan mahasiswa dalam skripsi	Frekuensi Per-Semester	2	2	2	2	2

3	Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Peningkatan jumlah penelitian dosen dan mahasiswa	Mewajibkan dosen untuk melakukan penelitian mandiri/ kelompok masing-masing minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana mandiri/ internal	Jumlah Penelitian	4	6	8	10	12
			Mendorong dosen untuk melakukan penelitian dengan dana Hibah Dikti	Jumlah Penelitian	1	2	3	4	4
			Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah Penelitian	4	5	6	6	6
		Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dosen	Mengikutsertakan dosen pada <i>Training</i> Metodologi Penelitian	Jumlah Dosen	0	2	3	4	5
			Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian dan analisis data	Frekuensi Pelatihan	0	0	0	1	1
		Peningkatan karya penelitian dosen untuk memperoleh Paten dan HaKI	Merencanakan penelitian unggulan dosen yang dapat diajukan untuk memperoleh Paten dan HaKI	Jumlah Hak Paten/HaKI	1	1	1	1	1
		Peningkatan jumlah, kualitas, dan relevansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Mewajibkan dosen untuk melakukan PKM mandiri dan kelompok masing-masing minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana	Jumlah Kegiatan PKM	4	6	8	10	12

			internal (mandiri) maupun eksternal						
			Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PKM	Jumlah Kegiatan PKM	4	6	8	10	10
4	Budaya Kerja dan Budaya Akademik	Membangun budaya kerja dan budaya akademik yang baik bagi sivitas akademika	Sosialisasi visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi kepada sivitas akademika dan <i>stakeholder</i>	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Prodi tersosialisasi	√	√	√	√	√
			Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk dosen berprestasi	Aturan <i>reward system</i>	-	-	√	√	√
			Melakukan penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa	Frekuensi penilaian	2	2	2	2	2
			Melakukan penilaian kinerja dosen dengan <i>peerreview</i>	Frekuensi penilaian	2	2	2	2	2
		Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah	Mengaktifkan kegiatan diskusi rutin dalam kelompok kajian berkaitan dengan perkembangan ilmu pendidikan dan Kimia	Frekuensi diskusi	0	4	6	8	10
			Mendorong penulisan dan presentasi karya ilmiah bidang pendidikan dan biologi pada seminar/ simposium nasional:						

			a. dosen	Jumlah artikel	4	6	8	8	8
			b. mahasiswa	Jumlah artikel	2	3	4	4	4
			Mendorong penulisan dan presentasi karya ilmiah pada seminar/simp. Internasional						
			a. dosen	Jumlah artikel	0	0	1	1	2
			b. mahasiswa	Jumlah artikel	0	0	1	1	1
		Peningkatan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah.	Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional						
			a. dosen	Jumlah artikel	2	2	2	2	2
			b. mahasiswa	Jumlah artikel	0	0	1	1	1
			Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi internasional:						
			a. dosen	Jumlah artikel	0	0	1	2	3

			b. mahasiswa	Jumlah artikel	0	0	0	1	1
			Mengikutsertakan dosen pada pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah	Jumlah dosen	2	4	6	7	8
5	Kualitas Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur	Peningkatan kualifikasi/profesionalisme dosen	Mendorong kenaikan jabatan fungsional dosen						
			a. asisten ahli	Juml. dosen	6	8	8	10	10
			b. lektor		0	2	3	4	4
			c. lektor kepala		0	0	0	0	1
			Mengusulkan penugasan dosen untuk melaksanakan studi lanjut, di dalam negeri maupun di luar negeri	Juml. dosen studi S3	0	0	1	2	2

			Mengikuti program sertifikasi dosen	Jumlah Dosen Bersertifikat	4	4	4	5	6
			Mendorong dosen untuk menjadi anggota organisasi/asosiasi profesi dan/atau keilmuan	Juml. dosen	3	4	4	6	6
		Penyediaan Prasarana dan Sarana Utama	Ruang Kuliah						
			Ruang Laboratorium	Juml. ruang	2	2	2	4	4
			Ruang Perpustakaan		1	1	1	1	1
			Ruang Seminar		0	0	0	1	1
			Ruang Dosen		1	1	1	1	1
			LCD Projector		4	4	6	6	8
6	Tatalaksana Organisasi dan Manajemen	Koordinasi dengan Gugus Kendali Mutu	Me-review dan menyempurnakan SOP secara berkelanjutan	Keandalan dan Relevansi SOP	-	√	√	√	√
			Memantapkan sistem penjaminan mutu Prodi	Keandalan SPM	-	√	√	√	√
		Meningkatkan ketertiban pelaksanaan program kerja	Melakukan monitoring dan evaluasi Pelaksanaan program kerja	Pelaksanaan program kerja	-	√	√	√	√
7	Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring	Meningkatkan kerja sama antar Prodi Pendidikan	Mengembangkan kerjasama tridharma perguruan tinggi dengan prodi pendidikan kimia universitas lain	Jumlah prodi kerjasama	0	0	1	1	2

		Kimia dengan Universitas lain							
			Mengembangkan kerjasama/kemitraan Prodi bidang tridharma perguruan tinggi dengan institusi pemerintah (sekolah)	Jumlah institusi	0	1	2	3	4
8	Kemahasiswaan dan Alumni	Pengembangan Prestasi Mahasiswa	Meningkatkan jumlah penerima dana hibah Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	Jml klp mhs	0	1	2	3	4
		Pengembangan jejaring alumn	Penyusunan <i>database</i> alumni	<i>database</i>	-	-	√	√	√
			Pembentukan ikatan alumni	Ikatan alumni	√	√	√	√	√

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Kimia Tahun 2020 - 2024 merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan civitas akademika. Dengan renstra ini diharapkan seluruh unsur manajemen dan civitas akademika Prodi Kimia dapat menentukan langkah dan kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan Program Studi Kimia akan lebih terarah. Dalam renstra ini telah disajikan visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi Kimia dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai penyelenggara pendidikan akademik di bidang Kimia. Renstra ini disusun untuk jangka waktu 5 tahun, dan dalam pelaksanaannya akan didukung dan dilengkapi dengan Program Kerja. Selain itu, butir-butir program dan kegiatan pengembangan yang merupakan bagian utama dari Renstra ini perlu dijabarkan dalam pedoman teknis dan disosialisasikan kepada seluruh civitas akademika agar implementasinya secara operasional dihayati dan didukung oleh civitas akademik.

Rencana Strategis Prodi Kimia ini bukanlah suatu rencana yang tidak dapat berubah. Setiap tahun akan dikaji dan dievaluasi apakah rencana tersebut masih relevan dengan situasi dan kondisi. Jika dinamika kegiatan Program Studi Kimia memang menuntut pergerakan lebih cepat, maka renstra ini akan diubah atau disesuaikan. Kunci keberhasilan pelaksanaan renstra ini pada hakekatnya ditentukan oleh empat faktor yaitu: (a) komitmen dari segenap civitas akademika Program Studi Kimia untuk mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; (b) berkembangnya atmosfer akademik Prodi Kimia yang kondusif; (c) kedisiplinan dari pelaksana, serta (d) berkembangnya budaya kualitas.